

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра музичних інструментів

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та ректорат
проф. Гаврилюк С.В.



«19» листопада 2015 р.

ОСНОВИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

РОБОЧА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

підготовки магістра
спеціальності 8.02020401 «Музичне мистецтво»

Луцьк – 2015

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» для студентів за спеціальністю 8.02020401 «Музичне мистецтво»,

“29” серпня 2015 р. – 8 с.

Розробник: Мандрик Юрій Борисович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичних інструментів

Рецензент: Панасюк Світлана Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії, теорії мистецтв та виконавства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Робоча програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри музичних інструментів

протокол № 2 від 22. 08. 2015 р.

Завідувач кафедри: _____ (Шиманський П. Й.)

**Робоча програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною комісією Інституту мистецтв**

протокол № 2 від 23. 08. 2015 р.

Голова науково-методичної
комісії Інституту мистецтв _____ (Шиманський П.Й.)

**Робоча програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною радою університету**

протокол № 3 від 18. 11. 2015 р.

© Мандрик Ю. Б., 2015

Вступ

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» складена відповідно до освітньо-кваліфікаційної програми підготовки «магістрів» спеціальності «Музичне мистецтво». Вивчення даного курсу сприяє посиленню методологічної спрямованості навчального процесу, як однієї з основних складових формування у студентів наукового світогляду, що є головною умовою підвищення якості підготовки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основи науково-дослідної роботи.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна має зв'язки з такими навчальними дисциплінами як «Педагогіка», «Психологія», «Музична педагогіка» та іншими.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів**:

1. Наука як сфера людської діяльності.
2. Логіка наукових дослідження.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3,5		нормативна
Модулів 2	8.0202041 «Музичне мистецтво»	Рік підготовки 5
Змістових модулів 2		Семестр 9
Загальна кількість годин 105		Лекції 20 год.
		Практичні 16 год.
Тижневих годин (для денної форми навчання):	магістр	Самостійна робота 63 год.
аудиторних 2		Консультації 6 год.
самостійної роботи 4		Форма контролю: залік

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: надати студентам цілісне уявлення про науку як про систему знань і метод пізнання, ознайомити їх з методами наукового пізнання, логікою дослідницького процесу.

Завдання навчальної дисципліни: допомогти студентам Інституту мистецтв грамотно й оперативно, на сучасному рівні вимог, складати й мовно та графічно оформляти будь-які різновиди робіт науково-дослідницького характеру.

Вимоги до знань й умінь студентів:

Студенти повинні знати:

- суть і зміст основних понять та категорій дисципліни;
- історичні передумови виникнення та етапи розвитку науки;
- вимоги до вибору теми і розробки концептуального апарату дослідження;
- методологію та умови організації наукового дослідження;
- основні методи наукового дослідження та їх класифікацію;
- вимоги до оформлення наукових робіт.

Студенти повинні вміти:

- володіти категоріальним апаратом наукового дослідження;
- вибрати та обґрунтувати тему дослідження ;
- скласти алгоритм виконання дослідження;
- визначити перелік необхідних методів та методик ;
- ефективно використовувати бібліотечно-бібліографічні джерела наукової інформації;
- правильно оформляти результати досліджень у вигляді наукових робіт.

4. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наука як сфера людської діяльності

Тема 1. Наука як система уявлень про світ

Поняття про науку. Історичні передумови виникнення. Основні етапи розвитку. Наукознавство. Класифікація наук в умовах історичного розвитку. Роль і значення науки в наш час. Наукова комунікація (основні елементи, показники, класифікація). Наукова школа (основні функції, ознаки).

Тема 2. Науково-дослідницька діяльність студентів у вузі

НДДС : основні завдання, структура, зміст і форми, Основні напрями діяльності : науково-дослідницька робота як елемент навчального процесу; науково-дослідницька робота поза навчальним процесом у межах СНТТ; науково-організаційні заходи. Художньо-творча діяльність.

Тема 3. Курсова, дипломна та магістерська роботи як кваліфікаційне дослідження

Місце курсової, дипломної та магістерської роботи в системі професійно-педагогічної підготовки майбутнього фахівця. Міждисциплінарний зміст дипломної роботи. Основні вимоги. Вибір теми та обґрунтування актуальності. Тематика і зміст наукових досліджень з методики музичного виховання. Послідовність виконання: підготовчий етап, робота над текстом, заключний етап, підготовка до захисту та захист.

Змістовий модуль 2. Логіка наукового дослідження

Тема 4. Методологія і методи наукових досліджень

Формулювання теми, мети і завдань наукового дослідження. Методологія теоретичних досліджень. Методологія експериментальних досліджень. Методи і техніка дослідження. Вивчення інформаційних джерел. Методи, що застосовуються на емпіричному та

теоретичному рівнях дослідження. Методи теоретичних досліджень. Методи кількісної обробки дослідницьких результатів.

Тема 5. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях

Вивчення інформаційних джерел. Джерела історико-наукового дослідження. Методика роботи над архівними документами. Бібліографічний опис списку джерел.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лекції	Практичні	Самост. робота	Консультації
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Наука як сфера людської діяльності					
Тема 1. Наука як система уявлень про світ	20	4	2	12	1
Тема 2. Науково-дослідницька діяльність студентів у вузі	20	4	4	12	1
Тема 3. Курсова, дипломна та магістерська роботи як кваліфікаційне дослідження	24	4	4	14	2
Разом за змістовим модулем 1	64	12	10	38	4
Змістовий модуль 2. Логіка наукового дослідження1					
Тема 4. Методологія і методи наукових досліджень	22	4	4	13	1
Тема 5. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях	19	4	2	12	1
Разом за змістовим модулем 2	41	8	6	25	2
Усього годин	105	20	16	63	6

6. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Наука як система уявлень про світ.	2
2	Науково-дослідницька діяльність студентів у вузі	4
3	Курсова, дипломна та магістерська роботи як кваліфікаційне дослідження	4
4	Методологія і методи наукових досліджень	4
5	Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях	2
	Разом	16

7. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Наука як система уявлень про світ	12
2	Науково-дослідницька діяльність студентів у вузі	12
3	Курсова, дипломна та магістерська роботи як кваліфікаційне дослідження	14
4	Методологія і методи наукових досліджень.	13
5	Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях	12
	Разом	63

8. Методи та засоби навчання

Словесні – лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, проблемний виклад

Наочні – ілюстрація, демонстрація.

Практичні – виконання практичних робіт.

9. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

Питання до заліку:

1. Методологічні основи наукових досліджень.
2. Загальнонаукова методологія
3. Суть понять метод і методологія.
4. Загальні методи наукового пізнання, їх класифікація.
5. Сутність та класифікація спеціальних методів наукових досліджень.
6. Методи наукового дослідження.
7. Поняття наукового дослідження, його об'єкту, предмету та методів вивчення.
8. Загальна характеристика та особливості методів емпіричного дослідження.
9. Поняття та особливості методів теоретичного рівня дослідження.
10. Особливості використання методів наукового пізнання.
11. Інформаційне забезпечення наукової роботи.
12. Поняття, мета і функції науки - як системи знань.
13. Історичні передумови виникнення науки.
14. Наука і сьогодення.
15. Основні етапи розвитку науки.
16. Класифікація наук в умовах історичного розвитку.
17. Логіка наукового дослідження.
18. Організація самостійної роботи студента за модулями

10. Методи та засоби діагностики успішності навчання

З метою діагностики успішності студентів використовуються:

- усне опитування на практичних заняттях;
- виконання практичних завдань;
- письмові контрольні роботи;
- співбесіди на консультаціях;
- залік як підсумковий засіб діагностики успішності.

Засоби – завдання для модульних контрольних робіт, підручники, навчальні посібники.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль (max = 40 балів)					Модульний контроль (max = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1					Модуль 2		
Змістовий модуль1		Змістовий модуль2			МКР 1	МКР2	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	30	30	100
8	8	8	8	8			

Критерії оцінювання: По кожній із тем, які виносяться на практичні заняття, виставляються максимально по 8 балів за виступ на практичних заняттях.

Загальна сума балів поточного контролю становить 40 балів.

Після освоєння змістового модуля № 1 (теми № 1-3), змістового модуля № 2 (теми № 4-5) обов'язково пишуться модульні контрольні роботи, кожна з яких оцінюється в 30 балів. Максимально за модульні контрольні роботи можна отримати 60 балів. Вся сума балів за курс, включаючи поточний та модульний контроль, становить 100 балів.

Оцінювання самостійної роботи студентів здійснюється під час усного опитування на практичних заняттях, написання модульних контрольних робіт та під час заліку.

Залікова оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання залікових завдань. В цьому випадку підсумкова оцінка визначається як сума поточної та залікової оцінок в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS.

Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82 – 89	B	
75 - 81	C	
67 -74	D	
60 - 66	E	
1 – 59	Fx	Незараховано (з можливістю повторного складання)

12. Список джерел

1. Абдулина О. А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования / О. А. Абдулина. - М: Просвещение, 1990. – 141 с.
2. Бабанский Ю. К. Методология и методика научного поиска / Ю. К. Бабанский // Избр. педагогические труды. - М.: Педагогика, 1989. - С.435-565.
3. Білуха М. Г. Основи наукових досліджень: підруч. для студ. екон. спец, вузів / М. Г. Білуха. - К. : Вища шк., 1997. - 271 с.
4. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям / С. У. Гончаренко. - К. : АПН України, 1995. - 45 с

5. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. - 2-е видання, перероблене і доповнене. - К. : ВД «Професіонал», 2004. - 216 с.
6. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О. В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.
7. Кушнарєнко Н. М. Наукова обробка документів: підруч. / Н. М. Кушнарєнко, В. К. Удалова. - К. : Вікар, 2003. - 328 с - (Вища освіта ХХІ століття).
8. Пилипчик М. І. Основи наукових досліджень: Підручник / М. І. Пилипчик, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. - К.: Знання, 2007. - 270 с.
9. Полонський В. М. Оценка качества научно-педагогического исследования / В. М. Полонський. - М.: Педагогіка, 1989. - 42 с
10. Мороз. І. В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І. В. Мороз. - К., 1997. - 56 с.
11. П'ятницька-Позднякова І. С Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посібник / І. С П'ятницька-Позднякова. - К., 2003 -116 с.
12. Черепанов В. Ф. Экспертные оценки в педагогических исследованиях / В. Ф. Черепанов. -М.: Наука, 1988.- С. 11-123.
13. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підруч. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. - 3-тє вид., стер. - К: Знання-Прес., 2003. - 295 с.
14. Філіпенко А. С. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник / А. С. Філіпенко. - К.: Академія, 2004.